

MIDI RESPET : CAMPUS EN PLEIN AIR, À L'ÉPREUVE DE NOS PÉDAGOGIES HOLISTIQUES

RESeau Profs
En Transition



Julie Solbreux (UNamur)

Les racines d'une pédagogie holistique « tête- cœur - corps »... ou comment inviter « Connaitre, Ressentir et Agir » dans nos enseignements ?

Après un voyage découverte au Schumacher College dans le sud de l'Angleterre, après avoir échangé avec Satish Kumar au coin du feu et s'être immergée une semaine dans la pédagogie « tête- cœur - corps »... Comment transcender ce qui aurait pu être un récit d'expérience personnel en levier d'action au sein d'une institution d'enseignement ?

Le secret résiderait-il dans la manière d'inviter les membres de l'institution à faire communauté et se questionner ? Pour les sensibiliser, nous avons opté pour la création d'un lieu inspirant qui rend possible les prises de conscience irréversibles. Au travers de notre projet : un « campus de plein air », nous avons créé un laboratoire d'apprentissage par et pour des pédagogies holistiques.

04 AVR
12:30-14:00
[en ligne]

Info :
<https://www.reseauprofsentransition.be>

